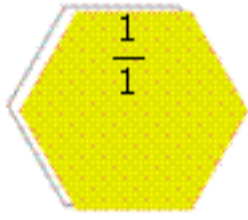
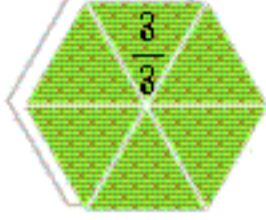
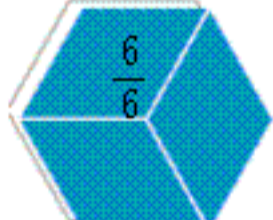


Unit 4. 분수(2)

학습활동	학습목표	학습내용	학습분류	준비물
도입	• 같은 크기를 다른 분수로 나타낼 수 있다.	• 표현이 다른 분수 이해하기	토론학습	
Activity	• 패턴블록으로 도형을 만들고 분수로 나타낼 수 있다.	• 패턴블록 채우는 게임하기	문제해결 게임활동	스티커, 활동지, 패턴블록.
Mission	• 패턴블록을 활용하여 전체와 부분을 분수로 나타낼 수 있다.	• 패턴블록으로 분수 나타내기	자기 주도학습	

학습활동	학습목표	학습내용	학습분류	준비물
도입	• 같은 크기를 다른 분수로 나타낼 수 있다.	• 표현이 다른 분수 이해하기	토론학습	

답안 및 해설 (p.28~29)

패턴 블록			
전체를 채우는데 사용한 조각 수	1개	6개	3개

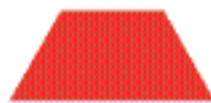
사용한 조각의 개수는 달라서 분수로 나타내면 다른 표현이 되지만 같은 크기를 말합니다.

교수 및 학습활동

Q 각각의 모양의 다른 점을 말해 보세요.

Q 3종류의 패턴 블록이 만든 전체 모양은 같은가요?

Q 오른쪽 빨간색 패턴 블록으로 전체 모양을 채울 수 있다면 채워보세요. 몇 개의 조각이 필요한가요? 분수로 나타내어 보세요.

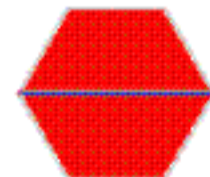



A 사용한 조각의 종류가 달라요. / 전체를 채운 조각의 개수가 달라요.

A 채운 모양이 같아요. / 분자와 분모의 숫자가 같아요.

A 2조각이면 되요.

$\frac{2}{2}$ 이예요.



 학생들에게 패턴 블록으로 직접 채워보도록 하여서 시각적으로 확인하도록 합니다.

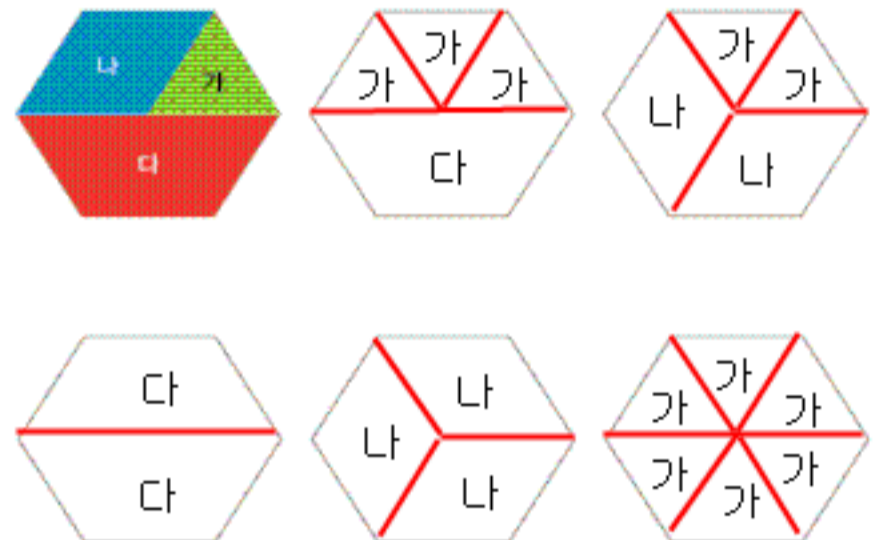
학습활동	학습목표	학습내용	학습분류	준비물
Activity	<ul style="list-style-type: none"> 패턴블록으로 도형을 만들고 분수로 나타낼 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 패턴블록 채우는 게임하기 	문제해결 게임활동	스티커, 활동지, 패턴블록.

답안 및 해설 (p.30~33)

1번 문제

		$\frac{1}{3}$
		$\frac{1}{2}$
		$\frac{1}{6}$
		$\frac{1}{1}$

2번 문제



교수 및 학습활동

1번 문제

Q 각각의 패턴블록으로 도형을 채우려면 몇 개의 블록이 필요한가요?

2번 문제

Q 완성된 다양한 모양의 라 도형을 기준을 정하여 분류하여 봅시다. 분류할 수 있는 기준을 말해 보세요.

여러 가지 방법으로 4등분하기

Q 스피너에서 $\frac{1}{3}$ 이 나왔을 때 패턴블록으로 채울 수 있는 방법을 모두 몇 가지인가요?

A (순서대로) 3개, 2개, 6개, 1개로 채울 수 있어요.

A 사용한 패턴블록의 종류의 개수로 분류하면 되요. (3종류, 2종류, 1종류)



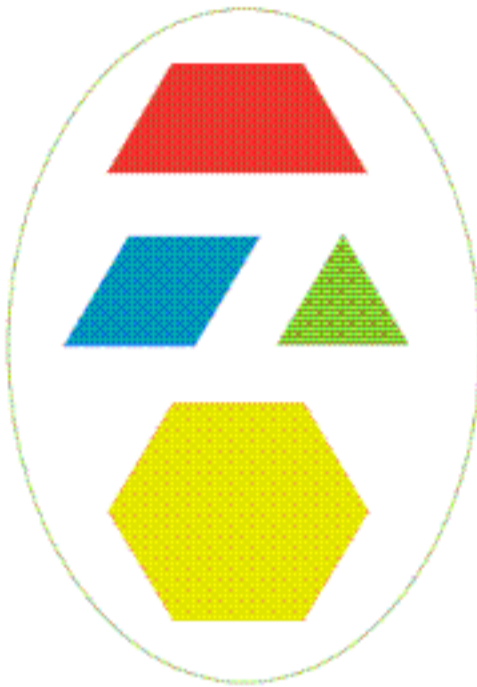
⚠ 패턴블록을 덮어보는 활동을 통해서 덮는 조각의 수는 전체이고, 주어진 모양은 그 중 하나임을 시각적으로 알도록 합니다.

⚠ 스피너에서 나온 분수만큼 채우는 활동이므로 만약 $\frac{1}{3}$ 이 나오면 와 둘 중 하나를 사용하면 됩니다.

학습활동	학습목표	학습내용	학습분류	준비물
Mission	<ul style="list-style-type: none"> 패턴블록을 활용하여 전체와 부분을 분수로 나타낼 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 패턴블록으로 분수 나타내기 	자기 주도학습	

답안 및 해설 (p.34~35)

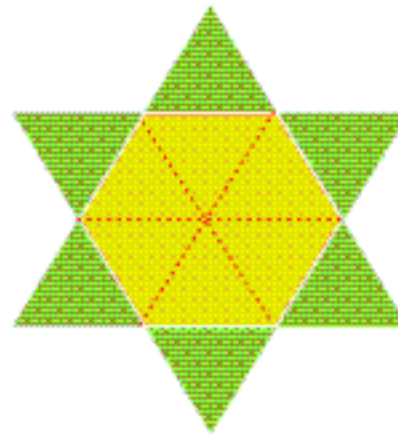
1번 문제



$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{2}{4}$

2번 문제

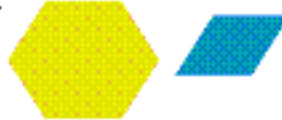
$$\frac{6}{12}$$



교수 • 학습활동

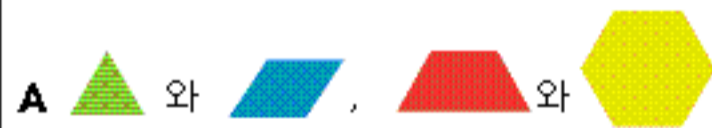
1번 문제

Q 오른쪽 두 블록으로 나타낼 수 있는 분수를 모두 말해 보세요.



A $\frac{1}{3}, \frac{2}{6}$

Q $\frac{1}{2}$ 로 나타낼 수 있는 패턴 블록을 말해 보세요.





2번 문제


Q 문제를 먼저 해결하기 위해서 무엇을 먼저 알아야 할까요?

A 노란색 부분을 작은 연두색 블록으로 나누어야 해요.

추상적으로 해결하기 어려워하는 학생은 패턴 블록을 제시하여 구체물로 분수를 구할 수 있도록 합니다.

참고자료

추가활동	<p><분수 끝말잇기 게임></p> <p> 준비물 : 첨부자료 6</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2명 이상이 하는 게임입니다. 2. 한 친구가 임의의 분수를 말합니다. 3. 임의의 분수 중 뒤에 오는 말(분자)을 받아 다시 다른 친구에게 임의의 분수를 말합니다. 4. 3초 안에 말을 하지 못하면 지게 됩니다. 5. 진 사람은 스티커를 한 장 붙입니다. 6. 스티커를 적게 붙인 사람이 이깁니다. </div> <p> 끝말잇기를 통하여 학생들의 분수에 대하여 자연스럽게 익히도록 합니다. 게임을 하면서 우리 주변에 분수가 이용될 수 있음을 이야기하여도 좋습니다.</p>
------	---

평가관점	평가항목
지식 & 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 패턴블록의 각각의 크기를 비교할 수 있는가? • 작은 패턴 블록으로 큰 패턴 블록을 채울 수 있는가?
기능 & 적용	<ul style="list-style-type: none"> • 등분화된 그림에서 전체와 부분의 크기를 비교하여 분수로 나타낼 수 있는가? • 다양한 모양으로 패턴블록을 채울 수 있는가?
태도	<ul style="list-style-type: none"> • 패턴블록을 활용한 활동을 통해서 분수를 이해하려 하는가? <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>